

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN MASYARAKAT KOMPETITIF BIDANG ILMU
(PMKBI)



IBM TK KARTIKA 23 BRIGIF 6 KOSTRAD.

(Sosialisasi & Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi)

Oleh :

Pranichayudha R S.Pd.,M.Pd **NIDN. 0616028503**

AryWijayanti S.Pd.,M.Pd **NIDN. 0611079001**

Muh Husyain Rifai, S.Pd., M.Pd **NIDN. 0604098401**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARASUKOHARJO



YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI VETERAN SUKOHARJO
Akte No. 7 Tanggal 9 - 11 - 1979

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO

Alamat : Jl. Letjend. Sujono Humardani No. 1 Kampus Jombor, Sukoharjo 57521
Telp. Hunting (0271) 593156, Fax (0271) 591065
www.univetbantara.ac.id
email : univetbantara@yahoo.com

SURAT TUGAS

Yang bertandatangan di bawah ini Wakil Rektor III Universitas Veteran Bangun Nusantara menugaskan kepada :

No	Nama Mahasiswa	Program Studi
1.	Rohani Sofik Nur Annisa	Pendidikan Geografi

Macam Tugas : Melaksanakan Kegiatan PM Kompetitif Bidang Ilmu Tahun 2019 TK Kartika IX-23 Palur Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo "Sosialisasi dan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi".

Demikian surat tugas ini untuk dapat dipergunakan seperlunya dan selanjutnya wajib memberi laporan setelah pelaksanaan kegiatan kepada Pimpinan.

Wakil Rektor III,

Dr. Sodikin, S.T., M.T.
NIP. 197009101998051144

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Letak Geografis yang terletak di ujung pergerakan tiga lempeng paling aktif didunia yaitu *Eurasia, indo-Australia dan Pasifik*, maka Indonesia yang tidak bisa mengelak jika terjadi bencana alam pergerakan lempeng bumi. Indonesia kaya akan kekayaan alam serta kaya akan bencana dan diibaratkan Indonesi seperti laboratorium bencana dan tempat berkumpulnya bencana. Di Indonesia telah terjadi banyak sekali bencana alam antara lain; (1) Tsunami di Aceh merupakan salah satu bencana terbesar di dunia dalam beberapa dekade terakhir ditinjau dari sudut jumlah korban atau kerugian baik itu korban jiwa maupun harta benda, (2) Gempa bumi di Nias, Padang dan Yogyakarta.dan yang baru-baru saja terjadi adalah (3) Banjir di Pacitan Jawa Timur.

Beberapa bencana alam yang terjadi dikarenakan kurangnya pemahaman masyarakat tentang pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem lingkungan sebagai sumber kehidupan.Selain itu juga tidak adanya pengetahuan yang diberikan kepada masyarakat dan anak sekolah sejak dini. Sebagai akibat kurangnya pengetahuan tentang mitigasi bencana khususnya gempa bumi, dapat terlihat pada saat terjadi bencana gempa bumi jogja pada 27 Mei 2006 dengan kekuatan 5,9 ritcher yang terjadi kurang lebih selama 57 detik. Lokasi gempa menurut Badan Geologi Departemen Energi dan Sumber Daya Mineral Republik Indonesia terjadi di koordinat $8,007^{\circ}$ LS dan $110,286^{\circ}$ BT pada kedalaman 17,1 km. Sedangkan menurut BMG, posisi episenter gempa terletak di koordinat $8,26^{\circ}$ LS dan $110,31^{\circ}$ BT pada kedalaman 33 km.

Dari banyaknya intensitas gempa yang terjadi, maka mitigasi bencana alam gempa bumi perlu diberikan kepada anak-anak sejak dini. Hal ini bertujuan untuk meminimalisir korban jiwa melalui langkah yang tepat ketika terjadi ketika gempa datang. Hal ini disebabkan tidak adanya mata pelajaran

maupun muatan informasi mengenai bencana alam gempa di sekolah tingkat dasar.

Menurut UU Nomor 24 Tahun 2007, mengatakan bahwa mitigasi dapat didefinisikan. Pengertian mitigasi adalah serangkaian upaya untuk mengurangi resiko bencana, baik melalui pembangunan fisik maupun penyadaran dan peningkatan kemampuan menghadapi ancaman bencana. Berdasarkan siklus waktunya, penanganan bencana terdiri atas 4 tahapan meliputi :

1. Mitigasi merupakan tahap awal penanggulangan bencana alam untuk mengurangi dan memperkecil dampak bencana. Mitigasi adalah kegiatan sebelum bencana terjadi. Contoh kegiatannya antara lain membuat peta wilayah rawan bencana, pembuatan bangunan tahan gempa, penanaman pohon bakau, penghijauan hutan, serta memberikan penyuluhan dan meningkatkan kesadaran masyarakat yang tinggal di wilayah rawan gempa
2. Kesiapsiagaan merupakan perencanaan terhadap cara merespons kejadian bencana. Perencanaan dibuat berdasarkan bencana yang pernah terjadi dan bencana lain yang mungkin akan terjadi. Tujuannya adalah untuk meminimalkan korban jiwa dan kerusakan sarana-sarana pelayanan umum yang meliputi upaya mengurangi tingkat risiko, pengelolaan sumber-sumber daya masyarakat, serta pelatihan warga di wilayah rawan bencana.
3. Respons merupakan upaya meminimalkan bahaya yang diakibatkan bencana. Tahap ini berlangsung sesaat setelah terjadi bencana. Rencana penanggulangan bencana dilaksanakan dengan fokus pada upaya pertolongan korban bencana dan antisipasi kerusakan yang terjadi akibat bencana.
4. Pemulihan merupakan upaya mengembalikan kondisi masyarakat seperti semula. Pada tahap ini, fokus diarahkan pada penyediaan tempat tinggal sementara bagi korban serta membangun kembali saran dan prasarana yang rusak. Selain itu, dilakukan evaluasi terhadap langkah penanggulangan bencana yang dilakukan..

B. Permasalahan Mitra

Dari analisis situasi, maka tim pengabdian kepada masyarakat menemukan permasalahan yang dihadapi mitra yaitu kurangnya pemahaman Siswa Taman Kanak-kanak Kartika 23 Brigif 6 Kostrad terhadap Pendidikan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi.

C. Solusi yang ditawarkan

Menanggapi permasalahan mitra, maka Tim AbMas memberikan suatu solusi melalui Sosialisasi dikelas kepada siswa dan guru mengenai kondisi geografi Indonesia yang merupakan *Ring of Fire* (Jalur cincin api) dan menjelaskan kemungkinan bencana alam yang akan dialami. Selain dengan kegiatan sosialisasi juga diikuti dengan kegiatan pelatihan bagaimana sikap kita bila sewaktu-waktu terjadi bencana alam gempa terjadi baik di dalam gedung maupun ketika berada diluar gedung.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

A. Target Kegiatan

Target kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah seluruh siswa TK Kartika 23 Brigif 6 Kostrad dan guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi dengan indikator yaitu peningkatan penguasaan atau pemahaman pengetahuan kegempaan yang diukur dengan angket.

B. Luaran Kegiatan

Luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi :

1. Siswa mampu mengendalikan diri ketika terjadi gempa bumi, dengan sikap tidak panik dan mampu menjadi pelopor bagi orang lain untuk menyelamatkan diri.
2. Buku Saku Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi bagi Guru sebagai bahan materi tambahan pembelajaran di TK.

BAB III

METODE DAN PELAKSANAAN

Kegiatan yang akan dilakukan diupayakan mampu menjawab permasalahan atau hambatan yang dihadapi oleh mitra. Solusi yang ditawarkan untuk membantu mengatasi permasalahan yang dihadapi mitra adalah dengan melaksanakan kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi di TK Kartika 23 Brigif 6 Kostrad.

A. Pelaksanaan Kegiatan

1. Volume Kegiatan dan Pembagian Tugas Tim

Kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan Mitigasi Bencana Alam gempa Bumi dilaksanakan pada hari yang berbeda. Adapun rincian waktu pelaksanaan dan Pembagian tugas Tim AbMas sebagai berikut :

– *Pertemuan ke-1 Sosialisasi Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi*

Hari & Tanggal : Senin, 8 April 2019

Jam : 08.00 - 10.00 WIB

Tempat : TK Kartika 23 Brigif 6 Kostrad Palur,
Kec.Mojolaban, Kab.Sukoharjo

Agenda Kegiatan : Sosialisasi Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi

Tabel 1.Pembagian Tugas dan Alokasi Waktu Kegiatan Sosialisasi

No	Materi Sosialisasi	Alokasi Waktu	Pemateri
1.	- Perkenalan & Penjelasan Tujuan kedatangan Tim Abmas	15 menit	Pranichayudha Rohsulina S.Pd., M.Pd
	- Penyuluhan Kondisi Geografis & Permasalahan yang tengah dihadapi Mitra	45 menit	Muh Husyain Rifai

			S.Pd.,M.Pd
2.	-	Penyuluhan manfaat pentingya mengetahui jenis jenis bencana alam dan mitigasi bencana alam khususnya gempa bumi	60 menit MS.Khabibur R,S.Pd.,M.Si
		<i>Total Waktu</i>	120 menit

– ***Pertemuan ke-2 Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi***

- Hari & Tanggal : Kamis, 11 April 2019
- Jam : 08.00 - 10.00 WIB
- Tempat : TK Kartika 23 Brigif 6 Kostrad Palur, Kec.Mojolaban, Kab.Sukoharjo
- Agenda Kegiatan : Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi

Tabel 2.Pembagian Tugas dan Alokasi Waktu Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi

No	Tahapan Kegiatan	Alokasi Waktu	Petugas
1.	- Pelatihan Simulasi Gempa Bumi didalam kelas secara bersama sama	15 menit	Ary Wijayanti S.Pd., M.Pd
2.	- Siswa melakukan simulasi bencana alam gempa secara mandiri	105 menit	1. Tim Abmas 2. Mahasiswa 3. Siswa 4. Guru 5. Staf 6. Karyawan
		Total Waktu	225 menit

2. Rancangan Evaluasi Kegiatan

Rancangan evaluasi kegiatan merupakan suatu unit atau kesatuan kegiatan yang bertujuan mengumpulkan informasi tentang realisasi atau implementasi dari suatu kebijakan berlangsung dalam proses yang berkesinambungan dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan sekelompok orang guna pengambilan keputusan. Adapun Bentuk rancangan evaluasi kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan Mitigasi Bencana Alam gempa Bumi dapat dilihat pada tabel 3 ;

Tabel 3.Rancangan Evaluasi Kegiatan Abmas

No	Instrumen	Bentuk Instrumen	Indikator	Σ Nilai
1.	Pre Tes	Soal lisan	Mengetahui Pemahaman Awal Siswa Terhadap Bencana Alam	30
2.	Sosialisasi Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi	Pengamatan dan Dokumentasi	Mengamati Respon atau antusias Peserta mengikuti Sosialisasi	-
3.	Pos Tes	Soal lisan	Mengetahui Pemahaman Siswa setelah diberi Sosialisasi tentang Bencana Alam	30
4.	Pelatihan Bersama Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi	Pengamatan dan Dokumentasi	Kemampuan Melakukan kegiatan Pelatihan Simulasi Bencana Alam Gempa Bumi	40

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo telah banyak melaksanakan pengabdian kepada masyarakat (PPM). Bentuk dari pengabdian yang telah dilaksanakan oleh LPPM melalui program studi pendidikan geografi antara lain melakukan pelatihan bagi guru-guru, pembuatan perangkat pembelajaran, dan membuat media pembelajaran geografi. LPPM selalu memacu kinerja dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan Tri Dharma perguruan tinggi. Implementasi dari kebijakan tersebut, LPPM memberikan kesempatan seluas-luasnya dan peningkatan jumlah pendanaan dari tahun ketahun untuk skim penelitian maupun skim pengabdian kepada masyarakat bagi dosen di tiap program studi.

Selain itu LPPM Univet Bantara Sukoharjo juga telah banyak meraih skim pendanaan dari DRPM Dikti baik penelitian dan pengabdian yang selalu meningkat dalam kuantitas maupun kualitas sehingga LPPM Univet Bantara Sukoharjo pada Tahun 2016 meningkat peringkatnya dari Binaan ke Madya.

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan ini, ketua maupun anggota telah memiliki kompetensi dibidangnya. Ketua telah sering melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilingkungan tempat tinggal. Hal ini dikarenakan ketua Tim berasal dari lingkungan sekitar TK yang akan dijadikan objek pengabdian kepada masyarakat. Selain itu di program studi pendidikan geografi menggampu mata kuliah Geografi Sosial yang berkaitan dengan Manusia. Sedangkan anggota tim pengabdian kepada masyarakat yang pertama adalah Ary Wijayanti S.Pd., M.Pd beliau merupakan Sekretaris program

studi geografi dengan kepakaran beliau di bidang Hidrologi dan anggota tim ke dua adalah Muh Husyain Rifai S.Pd.,M.Pd merupakan dosen dengan bidang kepakaran Media Pembelajaran serta MS Khabibur R,S.Pd.,M.Si dengan kepakaran Kartografi dan telah banyak terlibat di Dinas Lingkungan Hidup.

Dengan pengalaman dan kemampuan yang dimiliki Tim Abmas diharapkan mampu membantu menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapi mitra yaitu TK Kartika 23 Brigif 6 Kostrad Desa Palur Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo.

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Mitra Kegiatan

TK Kartika 23 Brigif 6 Kostrad merupakan salah satu Taman Kanak-kanak (TK) di Sukoharjo yang terdampak gempa Jogja pada tahun 2006 . Pada awal observasi banyak siswa yang belum mengerti dan memahami akan pentingnya mitigasi bencana bencana alam gempa bumi. Selain itu siswa TK Kartika 23 Brigif 6 Kostrad tidak paham akan mitigasi bencana alam gempa bumi.

Kegiatan Pengabdian di TK Kartika 23 Brigif 6 Kostrad diikuti seluruh siswa dan guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi. Kegiatan Pengabdian ini meliputi sosialisasi dikelas kepada siswa dan guru mengenai kondisi geografi Indonesia yang merupakan *Ring of Fire* (Jalur cincin api) dan menjelaskan kemungkinan bencana alam yang akan dialami. Selain dengan kegiatan sosialisasi juga diikuti dengan kegiatan pelatihan bagaimana sikap kita bila sewaktu-waktu terjadi bencana alam gempa terjadi baik di dalam gedung maupun ketika berada diluar gedung.

B. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi yang dilakukan di TK Kartika 23 Brigif 6 Kostrad melibatkan seluruh siswa yang berjumlah 23 siswa guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi

Pelaksana Pelatihan dipandu oleh anggota tim yang berbeda tanggung jawab dengan anggota tim Pranichayudha R, S.Pd, M.Pd., Muh husyai Rifa'i S.Pd, M.Pd., Ary Wijayanti S.Pd, M.Pd, dan MS Khabibur R.S.Pd.,M.Si Pelaksanaan pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi dilakukan dalam 2 Kali pertemuan dengan durasi waktu 120 menit. Pelaksanaan kegiatan di mulai dari pukul 08.00 – 10.00. Berikut ini uraian kegiatan setiap pertemuannya :

– ***Pertemuan ke-1 Sosialisasi Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi***

Hari & Tanggal : Rabu, 23 Mei 2019

Jam : 08.00 - 10.00 WIB

Tempat : TK Kartika 23 Brigif 6 Kostrad, Desa Palur,
Kec Mojolaban Kab. Sukoharjo.

Agenda Kegiatan : Sosialisasi Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi

Tabel 1.Pembagian Tugas dan Alokasi Waktu Kegiatan Sosialisasi

No	Materi Sosialisasi	Alokasi Waktu	Pemateri
1.	- Perkenalan & Penjelasan Tujuan kedatangan Tim Abmas	15 menit	Pranichayudha Rohsulina S.Pd., M.Pd
	- Penyuluhan Kondisi Geografis & Permasalahan yang tengah dihadapi Mitra	45 menit	MS.Khabibur R, S.Pd.,M.Si
2.	- Penyuluhan manfaat pentingnya mengetahui jenis jenis bencana alam dan mitigasi bencana alam khususnya gempa bumi	60 menit	Ary Wijayanti S.Pd., M.Pd
<i>Total Waktu</i>		120 menit	

Pertemuan Pertama kegiatan Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi dilakukan dilaksanakan dalam kelas. Pelaksanaan dilakukan dengan mendata siswa yang megikuti dengan total 23 siswa. Selanjutnya penyambutan oleh guru

TK Kartika 23 Brigif 6 Kostrad dan memberikan waktu untuk melaksanakan kegiatan pelatihan. Dilanjutkan sambutan dari TIM Pengabdian Pranicayudha Rohsulina, S.Pd., M.Pd.

Kegiatan dilanjutkan dengan pre-test terlebih dahulu untuk mengukur kemampuan siswa tentang bencana alam gempa bumi. Dari 80 % peserta pelatihan belum mengetahui dan menguasai pentingnya mitigasi bencana alam gempa bumi.

– ***Pertemuan ke-2 Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi***

Hari & Tanggal : Rabu, 23 Mei 2019

Jam : 08.00 - 10.00 WIB

Tempat : TK Kartika 23 Brigif 6 Kostrad, Desa Palur,
Kec Mojolaban Kab. Sukoharjo.

Agenda Kegiatan : Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi

Tabel 2. Pembagian Tugas dan Alokasi Waktu Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi

No	Tahapan Kegiatan	Alokasi Waktu	Petugas
1.	- Pelatihan Simulasi Gempa Bumi didalam kelas secara bersama sama	15 menit	Muh Husyain R S.Pd., M.Pd
2.	- Siswa melakukan simulasi bencana alam gempa secara mandiri	105 menit	1. Tim Abmas 2. Mahasiswa 3. Siswa 4. Guru 5. Staf 6. Karyawan
Total Waktu		120 menit	

Pertemuan Kedua kegiatan Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi dilakukan dilaksanakan dalam kelas dilanjutkan praktek lapangan. Pelaksanaan dilakukan dengan diawali dengan absensi siswa yang megikuti dengan total 23 siswa. Kegiatan dilanjutkan dengan Pelatihan Simulasi Gempa Bumi didalam kelas secara bersama sama oleh Muh Husyain R., S.Pd,M.Pd. Selanjutnya Siswa melakukan simulasi bencana alam gempa secara mandiri.Mayoritas siswa sudah paham mengenai mitigasi bencana alam gempa bumi.

C. Pembahasan

Kegiatan Pengabdian di TK Kartika 23 Brigif 6 Kostrad yang diikuti seluruh siswa dan guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi mendapatkan respon bagus dari peserta pelatihan. Hal ini ditunjukkan dengan tanggapan peserta yang sangat antusias, serta dari guru yang menyambut baik adanya kegiatan ini.

Pada umumnya , pengetahuan peserta pelatihan mengenai kemampuan mitigasi bencana alam gempa bumi semakin bertambah. Hasil yang diperoleh menunjukkan peningkatan kemampuan peserta yang awalnya rata-rata 26,08 % menjadi 91,30 % yang berarti mengalami peningkatan sebesar 65,22 %.

BAB VI

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Merujuk pada proses selama pelatihan berlangsung dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan siswa dalam mitigasi bencana alam gempa bumi. Terjadi rata-rata peningkatan 26,08%. kemampuan peserta dalam memahami mitigasi bencana alam gempa bumi. Jumlah peserta yang berhasil dalam pelatihan ini 91,30% dalam teori dan seluruh siswa mampu mempraktekkan mitigasi bencana alam gempa bumi.

B. SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan di atas , dengan adanya kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi dapat meningkatkan pengetahuan siswa dan mampu mengendalikan diri ketika terjadi gempa bumi, dengan sikap tidak panik dan mampu menjadi pelopor bagi orang lain untuk menyelamatkan diri.

DAFTAR PUSTAKA

- Anton, W. 2012. Pakar: Mitigasi Bencana Masuk Kurikulum Pendidikan. <http://www.aktual.co/sosial /144525pakar-mitigasibencana-masuk-kurikulumpendidikan>. Diunduh 16 Pebruari 2016
- Antara News. 2010. Pendidikan Penanggulangan Bencana di Sekolah DIY. <http://www.antaraneews.com/berita/233563/pendidikan-penanggulanganbencana-di-sekolah-diy>. Diunduh 16 Februari 2018
- Subagia, I Wayan dan I G.L. Wiratma. 2013. Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi. *Makalah*. Disampaikan dalam Seminar Nasional Research Inovatif (Senari-1) yang dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian UNDIKSHA.
- Subagia, I Wayan dan I G. L. Wiratma. 2012. Kurikulum Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Bali. *Makalah*. Disampaikan dalam Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA
- Suharsini Arikunto, Dr. Prof. Evaluasi Program Pembelajaran, 2009, Jakarta : Bumi Aksara.

SOAL PRE- TEST

1. Adakah yang pernah merasakan gempa bumi ?
2. Apakah ada yang tahu apa itu gempa bumi?
3. Apa yang dilakukan kalau ada gempa bumi?

DAFTAR NILAI SISWA TK KARTIKA 23 BRIGIF 6 KOSTRAD

No	NAMA	Pretest	Postest
1	AL Firdaus	P	P
2	Putra	B	P
3	Anggara Prabu	B	P
4	Anisa	B	P
5	Putri	P	P
6	Natania Putri	B	P
7	Zaki H	P	P
8	Aziz	B	P
9	Nayshila	B	B
10	Raffi	B	P
11	Ridho	B	P
12	Ardika	B	P
17	Rivan	B	P
13	Senja	P	P
14	Selvia Rahma	P	P
15	Amarta	B	P
16	Sultan kenzie	B	P
17	Shakeel	B	P
18	Vino	B	P
19	Meysha	P	P
20	Violetta	B	P
21	Levin	B	P
22	Veryn	B	B
23	Thalita	B	P

KET :

P : Paham

B : Belum Paham

Lampiran 2. Susunan Organisasi Tim AbMas dan Pembagian Tugas

NO	TIM ABMAS	PEMBAGIAN TUGAS
1	Pranichayudha Rohsulina S.Pd., M.Pd (Ketua)	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat rumusan permasalahan yang dihadapi mitra - Membuat proposal Abmas - Perijinan ke Pemerintah Daerah Setempat - Memberi pengetahuan tentang kondisi Geografis mitra - Menjelaskan Macam Macam Bencana Alam - Menyusun laporan
2	Ary Wijayanti S.Pd., M.Pd (Anggota 1)	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu ketua memberikan penawaran solusi yang dihadapi mitra - Membantu menyusun proposal - Membuat materi Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi - Memberi Sosialisasi Pentingnya Sigap dalam Menghadapi Bencana Alam gempa Bumi
3	Muh Husyain R, S.Pd.,M.Pd (Anggota 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengarahkan mahasiswa dalam kegiatan Sosialisasi maupun pelatihan Mitigasi bencana Alam gempa Bumi - Membantu menyusun laporan
4	MS Khabibur R, S.Pd.,M.Si (Anggota 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan alat dan bahan dalam Pelatihan Mitigasi Bencana Alam - Dokumentasi

– **Biodata Anggota 2**

a. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Muh Husyain Rifai M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP/NIK/Identitas lainnya	198409042015041186
5.	NIDN	0604098401
6.	Tempat & Tanggal Lahir	Surakarta, 04-09-1984
7.	Email	husyain.rifai@gmail.com
8.	Nomor Telepon/ HP	0858 6797 2106
9.	Alamat Kantor	Pendidikan Geografi FKIP Univet Bantara Sukoharjo, Jl. Letjend Sujono Humardhani No.1 Jombor Sukoharjo
10.	Nomor Telepon/ Faks	0271-593156/ 0271-591065
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 :15 Mahasiswa
12.	Mata Kuliah Yang diampu	1. Ilmu Tanah 2. Geografi Tanah 3. Geografi Sosial 4. Geografi Industri 5. Materi & Media Pembelajaran Geografi 6. Metode Penelitian Pembelajaran Geografi 7. Evaluasi Pembelajaran Geografi 8. IAD

b. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sebelas Maret Surakarta	Universitas Sebelas Maret Surakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan	Pendidikan

Tahun Masuk-Lulus	2002-2007	2007-2008
Judul Skripsi/ Thesis	Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Investigasi Kelompok Terhadap Prestasi Belajar IPS Geografi dengan Memperhatikan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gondangrejo Tahun Ajaran 2006/2007	Efektivitas Metode Pembelajaran STAD teknik Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPS Geografi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gondangrejo Tahun Ajaran 2008/2009
Nama Pembimbing	P1 : Drs. Sugiyanto M.Si., M.Si P2 : Drs Ahmad M, Si	P1: Prof. Drs Haris Mudjiman, MA., Ph.D P2 : Drs Moh Gamal Rindarjono M.Si

c. Pengalaman Penelitian

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2011	Kajian potensi ekowisata karst Kabupaten gunung kidul tahun 2011	APBU	2.160.000
2.	2011	Peran Serta Masyarakat Dalam Mengembangkan Pariwisata Kabupaten Sukoharjo Tahun 2011	APBU	2.260.000
3.	2012	Etika Tata Pergaulan Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Tahun 2012	APBU	2.300.000
4.	2012	Persepsi mahasiswa Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo terhadap penggunaan internet dan situs jejaring sosial <i>face book</i> di lingkungan kampus dalam menunjang aktivitas belajar	APBU	2.300.000

5.	2013	Dampak TPAS Putri Cempo terhadap lingkungan Di kelurahan mojosongo surakarta Tahun 2013	APBU	2.400.000
6.	2015	Pengembangan Metode <i>Small Group Discussion</i> Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Mata Kuliah Materi Dan Media Pembelajaran Geografi	APBU	3.000.000
7.	2017	Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi SMA di Kabupaten Karanganyar	DIKTI	20.000.000

d. Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2011	Pelatihan Penulisan Proposal PTK Bagi Guru-guru SDN Wiropaten III Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta	APBU	2.000.000
2.	2011	Pelatihan Penulisan Proposal PTK Bagi Guru-guru SDN Wiropaten III Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta	APBU	2.000.000
3.	2015	Ibm Warga Perumahan Manggung Puri Asri Kabupaten Boyolali (Sosialisasi Penanganan Sampah Rumah Tangga & Pembagian Tempat Sampah Organik dan Non Organik)	APBU	2.500.000
4.	Juli, 2016	IbM Warga Perumahan Manggung Puri Asri Kabupaten Boyolali (Sosialisasi & Pelatihan Pembuatan Sumur Resapan)	APBU	3.000.000

5.	September, 2016	IbM Perumahan Manggung Puri Asri Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali (Sosialisasi & Pelatihan Pembuatan Lubang Resapan Biopori)	APBU	5.000.000
6.	Februari, 2017	IbM Desa Kalimacan Kec Kalijambe Kab Sragen	APBU	3.000.000

e. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	Etika Tata Pergaulan Mahasiswa FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo	Jurnal Pendidikan (JP)	Volume 22, Nomor 3, Nopember 2013 , ISSN 0853-6864
2.	Analisis Minat Siswa Kelas XII SMA Melanjutkan Studi ke Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Tahun 2010.	Jurnal Pendidikan (JP)	Volume 23, Nomor 1, Maret 2014 , ISSN 0853-6864
3.	Persepsi Mahasiswa Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo terhadap Penggunaan Internet dan Situs Jejaring Sosial <i>Facebook</i> di Lingkungan Kampus dalam menunjang Aktivitas Belajar	Jurnal Pendidikan (JP)	Volume 24, Nomor 1, Maret 2015 , ISSN 0853-6864
4.	Pengembangan <i>De Smaal Group Discussion</i> Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Mata Kuliah Materi dan Media Pembelajaran.	Jurnal Pendidikan (JP)	Volume 24, Nomor 3 Nopember 2015 , ISSN 0853-6864
5.	Integrasi Pendidikan Karakter dalam Setiap Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Univet Bantara Sukoharjo	Jurnal Pendidikan (JP)	Volume 25, Nomor 2 Juli 2016 , ISSN 0853-6864

6.	Karakter Dosen Penentu Pembentukan Karakter Mahasiswa	Jurnal Pendidikan (JP)	Volume 26, Nomor 1Maret 2017 , ISSN 0853-6864
7.	Pemilihan Media dalam Pembelajaran Geografi	EDUDIKARA Jurnal Pendidikan & Pembelajaran	Vol.2 No. 2, Juni 2017/ ISSN 2541-0261
8.	Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi SMA di Kabupaten Karanganyar	EDUDIKARA Jurnal Pendidikan & Pembelajaran	Vol.2 No. 3, September 2017/ ISSN 2541-0261

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hokum.Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Kepada Masyarakat Kompetitif Klaster

Sukoharjo, 10 September 2019

Muh Husyain R.,S.Pd., M.Pd
NIDN.0604098401

Biodata Anggota 1

a. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Ary Wijayanti S.Pd., M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	-
4.	NIP	-
5.	NIDN	0611079001
6.	Tempat & Tanggal Lahir	Boyolali 11 Juli 1990
7.	Email	Arywijayanti981@gmail.com
8.	Nomor Telepon/ HP	08562698981
9.	Alamat Kantor	Pendidikan Geografi FKIP Univet Bantara Sukoharjo, Jl. Letjend Sujono Humardhani No.1 Jombor Sukoharjo
10.	Nomor Telepon/ Faks	0271-593156/ 0271-591065
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	S1 :2 Mahasiswa
12.	Mata Kuliah Yang diampu	1. Hidrologi 2. Hidrogeografi 3. Statistik

b. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sebelas Maret Surakarta	Universitas Sebelas Maret Surakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan	Pendidikan
Tahun Masuk- Lulus	2008-2012	2013-2015

Judul Skripsi/ Thesis	Analisis Sebaran Biogas sebagai Energi Alternatif di Kecamatan Ampel Tahun 2012	Evaluasi Dampak Penambangan Bahan Galian C untuk Reklamasi pesisir di Kecamatan Sluke Kabupaten Rembang Tahun 2014
Nama Pembimbing	1. Dr.Sarwono 2. Singgih Prihadi S.Pd., M.Pd	1. Prof. H. Soegiyanto M.Si 2. Prof. Ch Muryani M.Si

c. Pengalaman Penelitian

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
		-		

d. Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
		-		

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hokum.Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Kepada Masyarakat Kompetitif Klaster

Sukoharjo, 5 Maret 2018

Ary Wijayanti S.Pd., M.Pd
NIDN.0611079001

Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

- Biodata Ketua

a. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Pranichayudha Rohsulina, S.Pd,M.Pd
2.	Jenis Kelamin	♂ / P
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	110013187/
5.	NIDN	0616028503
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Grobogan, 16 Februari 1985
7.	E-Mail	rohsulinarohsulina@gmail.com
8.	Nomor Telepon /HP	085725225007
9.	Alamat Kantor	Jl. LetJend Sudjono Humardani No.1 Sukoharjo
10.	Nomor Telepon / Faks	(0271)593156 / (0271)591065
11.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Strategi Belajar Mengajar
		2. Belajar Pembelajaran
		3. Geografi social
		4. Studi Masyarakat Indonesia
		5. Pengantar Ilmu Sosial

b. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sebelas Maret (UNS)	Universitas Sebelas Maret (UNS)
Bidang Ilmu	Pendidikan Geografi	PKLH (MU Pend. Geografi)
Tahun Masuk-Lulus	2003-2007	2007-2009
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Efektivitas penggunaan metode pembelajaran Jigsaw,STAD, dan ceramah Tanya jawab pada siswa SMPN 16 Surakarta tahun akademik 2006/2007	Pembelajaran IPS terpadu dengan menggunakan Quantum Learning pada siswa SMPN 1 Cepogo Boyolali tahun Akademik 2008/2009
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Sugiyanto, M.Si,M.Si 2. Yasin Yusup, S.Si,M.Si	1. Prof. Dr. Sigit Santoso 2. Drs. Sugiyanto, M.Si,M.Si

c. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber *	Jml (Juta Rp)
1	2013	Penggunaan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk Analisis Persebaran Daerah Asal Mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Veteran Bangun Nusantara	APBU	2,4
2	2014	Pemetaan Sarana Prasarana SD Negri Di Kecamatan Sukoharjo Berdasarkan PERMENDIKNAS Nomor 24 Tahun 2007	Dikti	11
3	2016	Distribusi Fasilitas Kesehatan Bagi Peserta BPJS Kesehatan Kecamatan Boyolali kabupaten Boyolali	APBU	4
4	2017	Pemetaan Kecukupan Ruang kelas SD di Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo TA 2016/2017	APBU	4
5	2018	Aplikasi Sistem SIG untuk Pemetaan Fasilitas Layanan dasar Pendidikan dan Kesehatan di Kecamatan Nguter, Kabupaten Sukoharjo.	APBU	6
6	2019	Analisis Spasial Tekanan Penduduk terhadap Lahan Pertanian di Kawasan Peruntukan Pertanian	APBU	6

d. Pengalaman Pengabdian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber *	Jml (Juta Rp)
1	2013	Pelatihan GPS Bagi Mahasiswa Pendidikan Geografi Semester 1 UNIVET BANTARA	APBU	1,9

2	2013	Pelatihan (SIG) bagi mahasiswa Pendidikan Geografi UNIVET BANTARA	APBU	1,9
3	2017	Pemanfaatan Lahan sempit Rumah Dinas Militer dengan Budidaya Tanaman Sayuran dalam Polybag	APBU	3

e. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/ No/ Thn
1	Pemetaan Sarana Prasarana SD Negri Di Kecamatan Sukoharjo Berdasarkan PERMENDIKNAS Nomor 24 Tahun 2007	Geo Edukasi	Vol 4 / No 1/ Tahun 2015

f. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Peran Geograf dalam pengembangan wilayah perdesaan di Indonesia sebagai Implementasi Undang - undang No., 23 Tahun 2014	Analisis sebaran tingkat kecukupan Biogas sebagai energi alternatif bahan bakar di Kecamatan Ampel tahun 2014	Malang, 9 Mei 2015
2	<i>International Conference on Applied Science and Engineering</i>	<i>GIS Application for Health Database System</i>	Surakarta, September 2018

g. Perolehan HKI dalam 5-10 tahun terakhir

No	Judul/tema HKI	Tahun	Jumlah Halaman	Nomor P/ID
1	Peta Lokasi Fasilitas Layanan Dasar Kesehatan di Kecamatan Nguter	2018	1	000125866/ EC00201855963

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Sukoharjo, 10 September 2019
Anggota Pengusul,

Pranichayudha R, S.Pd,M.Pd.
NIDN.06160285

Lampiran 4. Mou atau Pernyataan Kesediaan dari Mitra

Lampiran 5. Gambaran Ipteks yang akan ditransfer kepada Mitra



LAMPIRAN FOTO







