

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
KOMPETITIF BIDANG ILMU  
(PMKBI)**



**PROGRAM KEPROFESIAN BERKELANJUTAN  
(PKB): PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PENELITIAN  
TINDAKAN BIMBINGAN KONSELING TINGKAT  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KECAMATAN  
SUKOHARJO**

Oleh :

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Muhammad Arief Maulana | NIDN. 0606078901 (Ketua)   |
| 2. Pangih Wahyu Nugroho   | NIDN. 0524088802 (Anggota) |
| 3. Awik Hidayati          | NIDN. 0030016101 (Anggota) |

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA  
SUKOHARJO  
2019**

## Lembar Pengesahan

- Judul Abmas : Program Keprofesian Berkelanjutan (PKB):  
Pendampingan Penyusunan Penelitian Tindakan  
Bimbingan Konseling Tingkat SMP Di Kecamatan  
Sukoharjo
1. Mitra Program Abmas : Guru BK SMP Se-Kecamatan Sukoharjo
2. Ketua Tim Pengusul :
- a. Nama Lengkap : Muhammad Arief Maulana, M.Pd.  
b. NIDN : 0606078901  
c. Jabatan/Golongan : Asisten Ahli/IIIb  
d. Jurusan/Fakultas : Bimbingan dan Koseling/FKIP  
e. Perguruan Tinggi : Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo  
f. Bidang keahlian : Bimbingan dan Konseling  
g. Alamat Kantor : Jl.Letjen Sujono Humardani No 1 Kampus Jombor  
Sukoharjo, Telp. 0271 593156/ 0271 591065  
h. Alamat Rumah : Dusun Ketimang Rt03/Rw06, Desa Tanjungrejo,  
Kec. Nguter, Sukoharjo, telp. 085727704804
3. Anggota tim Pengusul :
- a. Jumlah anggota : 2 orang dosen  
b. Nama Anggota 1 : Panggih Wahyu Nugroho, M.Pd.  
c. Nama Anggota 2 : Dra. Awik Hidayati, M.Si.  
d. Mahasiswa : 7 mahasiswa
4. Lokasi Kegiatan Mitra :
- a. Wilayah mitra : SMP Se-Kec. Sukoharjo  
b. Kabupaten : Sukoharjo  
c. Propinsi : Jawa Tengah  
d. Jarak PT ke lokasi (km) : 5 km
5. Luaran yang dihasilkan : 1 Jurnal Nasional tak terakreditasi  
Jangka waktu pelaksanaan : 3 bulan  
Biaya total : Rp. 3.000.000,00  
- Univet Bantara : Rp. 3.000.000,00

Mengetahui,  
Ketua Prodi BK

Drs. Bambang Susanto, M.Pd. Kons.  
NIP. 196809221986031004

Mengetahui  
Dekan FKIP

Drs. Tom Harsan, M.H  
NIP. 196006231987031002

Sukoharjo, 26 Juli 2019

Ketua Penelitian

Muhammad Arief Maulana, M.Pd.  
NIDN. 0606078901

Menyetujui,  
Ketua LPPM Univet Bantara

Dr. Sri Hartati, M.P.  
NIP. 196610241996032141





YAYASAN PEMBINA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI VETERAN SUKOHARJO  
Akte No. 7 Tanggal 9 - 11 - 1979

## UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO

Alamat : Jl. Letjend. Sujono Humardani No. 1 Kampus Jombor, Sukoharjo 57521  
Telp. Hunting (0271) 593156, Fax (0271) 591065  
www.univetbantara.ac.id  
email : univetbantara@yahoo.com

### SURAT TUGAS

Nomor : 453/D/B.11/Univet.Btr/VII/2019

Yang bertandatangan di bawah ini Wakil Rektor III Universitas Veteran Bangun Nusantara menugaskan kepada :

No	Nama Mahasiswa	Program Studi
1.	Chika Andiani	Bimbingan dan Konseling
2.	Anggit Bagus Setiyoko	Bimbingan dan Konseling
3.	Lia Febriani Wulandari	Bimbingan dan Konseling
4.	Erika Anisa Rizkiya	Bimbingan dan Konseling
5.	Agung Suroto	Bimbingan dan Konseling
6.	Bintyarais	Bimbingan dan Konseling
7.	Yahya Drajat Ekuntoro	Bimbingan dan Konseling

**Macam Tugas : Menjadi Pendamping dalam Program Keprofesian Berkelanjutan (PKB) ” Penyusunan Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Sukoharjo”.**

Yang dilaksanakan besok pada:

Hari, Tanggal : Jumat, 26 Juli 2019

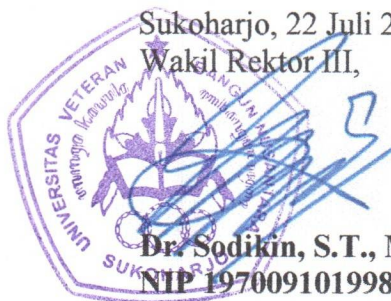
Tempat : Kecamatan Sukoharjo

Lain-lain : Biaya Universitas

Demikian surat tugas ini untuk dapat dipergunakan seperlunya dan selanjutnya wajib memberi laporan setelah pelaksanaan kegiatan kepada Pimpinan.

Sukoharjo, 22 Juli 2019

Wakil Rektor III,



**Dr. Sodikin, S.T., M.T.**

**NIP 197009101998051144**

## SURAT PERSETUJUAN REVIEWER

Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat dengan identitas:

Judul : Program Keprofesian Berkelanjutan (PKB): Pendampingan  
Penyusunan Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling Tingkat  
Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Sukoharjo

Tim Pelaksana : 1. Muhammad Arief Maulana, M.Pd. (Ketua)  
2. Panggih Wahyu Nugroho, M.Pd. (Anggota)  
3. Dra. Awik Hidayati, M.Si (Anggota)

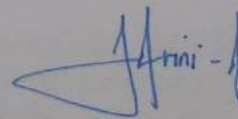
telah memenuhi syarat ditinjau dari format, sistematika maupun substansi.

Selanjutnya

**Disetujui**

untuk diajukan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Universitas Bangun Nusantara.

Sukoharjo, Mei 2019



Agung Setyorini, S.P., M.P.  
NIDN. 0620027401

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Arief Maulana, M.Pd.  
Tempat/tanggal lahir : Rembang, 06 Juli 1989  
NIDN : 0606078901  
Fakultas/Progdi : FKIP/Bimbingan dan Konseling  
Perguruan Tinggi : Universitas Veteran Bangun Nusantara, Sukoharjo

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Karya Ilmiah berupa Proposal yang berjudul:  
Program Keprofesian Berkelanjutan (PKB): Pendampingan Penyusunan Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling Tingkat Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Sukoharjo benar karya sendiri dan ***bukan jiplakan atau plagiat.***
2. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Sukoharjo, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Arief Maulana, M.Pd.

## Kata Pengantar

Segala puji dan syukur tim pengabdian ucapkan kehadiran Allah dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan akhir pengabdian masyarakat kompetitif bidang ilmu (PMKBI) yang berjudul **Program Keprofesian Berkelanjutan (Pkb): Pendampingan Penyusunan Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling Tingkat Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Sukoharjo**. Laporan Akhir ini disusun sebagai salah satu perwujudan Tridharma Perguruan Tinggi Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Pengabdian pada masyarakat ini sebagai upaya memberikan pelatihan kepada beberapa guru Bimbingan dan Konseling dalam menyusun dan elaksanakan PTBK sehingga dapat dignakan sebagai kenaikan pangkat dan golongan serta perbaikan layanan kepda siswa.

Tim pengabdian menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian laporan akhir ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini kami ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ali Mursyid W.M, M.P., Rektor Univet Bantara Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan kepada tim pengabdi.
2. Dr. Sri Hartati. M.P., ketua LPPM Univet Bantara Sukoharjo yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk melaksanakan salah satu Tridharma Perguruan Tinggi.
3. Drs. Toni Harsan, M.H., Dekan FKIP Univet Bantara Sukoharjo yang telah mengijinkan kami untuk melaksanakan salah satu Tridharma Perguruan Tinggi.
4. Drs. Bambang Susanto, M.Pd. Kons., Kaprogdi BK Univet Bantara Sukoharjo yang telah memberikan ijin.

5. Drs. Sugiman, Koordinator MGBK SMP Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan pengabdian kepada guru BK SMP di Sukoharjo.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kami menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun laporan akhir pengabdian masyarakat ini. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan pembuatan laporan pengabdian masyarakat lainnya di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Sukoharjo, Juli 2019

## RINGKASAN

Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan merupakan kegiatan yang perlu diagendakan dan diukti oleh guru dalam rangka untuk menambah keilmuan dan profesionalitas sebagai guru bimbingan dan konseling. Perlunya guru BK untuk mengikuti kegiatan Program Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan kepada siswa dan juga untuk menambah wawasan dan ketrampilan tentang ilmu bimbingan konseling. Salah satu kegiatannya yaitu melaksanakan Penelitian Tindakan (*action research*) dalam bidang Bimbingan Konseling. Melalui penelitian tindakan bimbingan dan konseling, guru melakukan inovasi pelayanan dan peningkatan kualitas layanan dari yang sebelumnya. Akan tetapi banyak hambatan dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling salah satunya yaitu bahwa guru masih banyak mengalami kendala dalam penulisan. Permasalahan guru BK SMP di Sukoharjo terkait tentang penyusunan proposal PTBK perlu diberikan upaya pelatihan sekaligus pendampingan. Hambatan dalam menyusun dan melaksanakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling akan berdampak pada tingkat profesionalitas dan juga menghambat kenaikan pangkat. Permasalahan Mitra yaitu rendahnya tingkat pemahaman dalam melaksanakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Permasalahan lainnya yaitu rendahnya minat guru BK dalam menulis karya ilmiah. Solusi permasalahan dengan mendatangkan guru/praktisi yang aktif dalam menulis karya ilmiah. Melibatkan Dosen Prodi BK untuk memberikan pelatihan dan pendampingan. Solusi tersebut diberikan agar guru BK memahami cara menyusun proposal PTBK dan melaksanakan penelitian sesuai dengan permasalahan yang terjadi di masing-masing sekolah.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan, Bimbingan Konseling



# DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Surat Persetujuan Reviewer	iii
Surat Pernyataan Bebas Plagiat	iv
Ringkasan	v
Daftar Isi	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 TARGET DAN LUARAN	4
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	5
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	7
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	8
BAB 6 KESIMPULAN	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1 : Daftar Hadir	14
Lampiran 2 : Surat Tugas	18
Lampiran 3 : Foto Kegiatan	19
Lampiran 4 : Materi Pelatihan	21

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. ANALISIS SITUASI

Berdasarkan hasil kunjungan kepada ketua MGBK SMP Kabupaten Sukoharjo yaitu Bapak Drs. Sugiman (SMA N 1 Tawang Sari) mendapatkan hasil bahwa guru BK SMP Kabupaten Sukoharjo sebanyak 184 guru BK. Hanya 10 guru BK yang pernah menyusun dan mempublikasikan artikel ilmiah pada jurnal nasional. Hal ini menjadi permasalahan bagi guru BK menandakan bahwa minat dalam menulis masih rendah. Didukung dengan penelitian yang dilakukan oleh Ludiana (2012) menjelaskan bahwa guru masih banyak mengalami kendala dalam penulisan. Sebanyak 67% guru memiliki hambatan dalam penulisan karya tulis ilmiah jenis diktat/ modul pembelajaran, 58% guru memiliki hambatan dalam penulisan buku pelajaran, 56% guru memiliki hambatan dalam penulisan artikel ilmiah dan 50% guru memiliki hambatan dalam penulisan tulisan ilmiah populer.

Mitra dalam kegiatan ini adalah sekelompok guru BK SMP Se-Kecamatan Nguter. Komposisi guru BK yang masih beragam dari disiplin ilmu yang berbeda-beda, akan berdampak pada kinerja guru BK. Perlunya guru BK untuk mengikuti kegiatan Program Keprofesional Berkelanjutan (PKB) dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan kepada siswa dan juga untuk menambah wawasan dan ketrampilan tentang ilmu bimbingan konseling. Salah satu kegiatan PKB yang dapat diikuti yaitu pelatihan dan seminar, guru BK hendaknya aktif dalam kegiatan yang mampu meningkatkan profesionalitas kinerja. Guru BK harus *update* akan perubahan dan kemampuan, hal ini dikarenakan tuntutan dan kebutuhan masyarakat yang selalu berubah. Salah satunya adalah kemampuan guru BK dalam menulis karya ilmiah, hal ini sebagai unjuk kerja guru BK dalam melakukan perbaikan pelayanan melalui penelitian tindakan BK (PTBK). Setelah membuat PTBK, guru BK diharapkan mampu mempublikasikan melalui jurnal ilmiah.

Penelitian yang dilakukan oleh dirjen PMPTK tahun 2009 menjelaskan bahwa persentase guru bergolongan II juga masih sekitar 222.043 orang (9%). Persentase terbesar ada pada golongan III dengan hampir 49% yaitu 773.781 orang. Sedang persentase golongan IV mencapai hampir 37%. Sangat disayangkan jika guru dengan golongan IVA sudah mencapai 569.706 orang tidak mampu naik pangkat menjadi IVB, padahal guru golongan IVB keatas hanya berjumlah tidak lebih dari 15.000 guru. Terhambatnya kenaikan pangkat guru buka

karena angka kredit jam mengajar tetapi juga persyaratan pengembangan profesi atas kemampuan menulis karya ilmiah.

Permasalahan guru BK SMP di Sukoharjo terkait tentang penyusunan artikel dan karya ilmiah perlu diberikan upaya pelatihan sekaligus pendampingan. Hambatan dalam menyusun artikel akan berdampak pada tingkat profesionalitas dan juga menghambat kenaikan pangkat. Guru BK SMP N 3 Nguter, Drs. Purwito berkunjung ke progdi BK Univet Bantara untuk mengkomunikasikan bahwa menginginkan adanya pelatihan atau workshop tentang penyusunan artikel ilmiah atau penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK). Berdasarkan permasalahan tersebut, tim pengabdian ingin melakukan upaya pelatihan dan pendampingan dalam menyusun artikel ilmiah pada jurnal nasional, akan difasilitasi hingga publikasi.

## **B. PERMASALAHAN MITRA**

Permasalahan yang dialami oleh mitra sangat beragam, berdasarkan wawancara yang dilakukan pengabdian dengan ketua MGBK SMP Kabupaten Sukoharjo didapatkan permasalahan sebagai berikut:

1. Rendahnya tingkat pemahaman dalam melaksanakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling
2. Rendahnya minat guru BK dalam menulis karya ilmiah. Penanganan masalah akan diberikan pelatihan sekaligus pendampingan dalam menulis sebuah karya ilmiah. Kegiatan ini melibatkan beberapa dosen dalam program studi Bimbingan Konseling dan menghadirkan guru BK yang aktif dalam menulis karya ilmiah.
3. Rendahnya kenaikan pangkat guru BK karena belum pernah dan tidak tahu tata cara penelitian tindakan bimbingan konseling.

## **C. SOLUSI YANG DITAWARKAN**

Solusi yang ditawarkan atas permasalahan mitra akan dijelaskan pada tabel berikut:

<b>NO</b>	<b>PERMASALAHAN</b>	<b>SOLUSI</b>	<b>PROGRAM</b>
1.	Rendahnya minat guru BK dalam menulis karya ilmiah PTBK	Mendatangkan guru/praktisi yang aktif dalam menulis karya ilmiah	Tukar pengalaman dan penyampaian tips dan trik menumbuhkan minat menulis guru
2.	Rendahnya guru BK dalam melaksanakan PTBK	Melibatkan Dosen Progdi BK untuk memberikan pelatihan dan pendampingan	Pelatihan dan pendampingan dalam menyusun proposal PTBK
3.	Rendahnya keikutsertaan guru guru BK dalam	Bekerjasama dengan ABKIN PC Sukoharjo	Menghadirkan Pengurus Cabang ABKIN

	kegiatan Program Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	agar mampu mengkoordinasikan guru BK Se-Kab.Sukoharjo	Sukoharjo disetiap kegiatan pelatihan dan pendampingan
--	--	---	--

## BAB 2 TARGET LUARAN

Luaran yang ditargetkan akan dicapai selama program kemitraan masyarakat berlangsung dapat dilihat dalam tabel berikut:

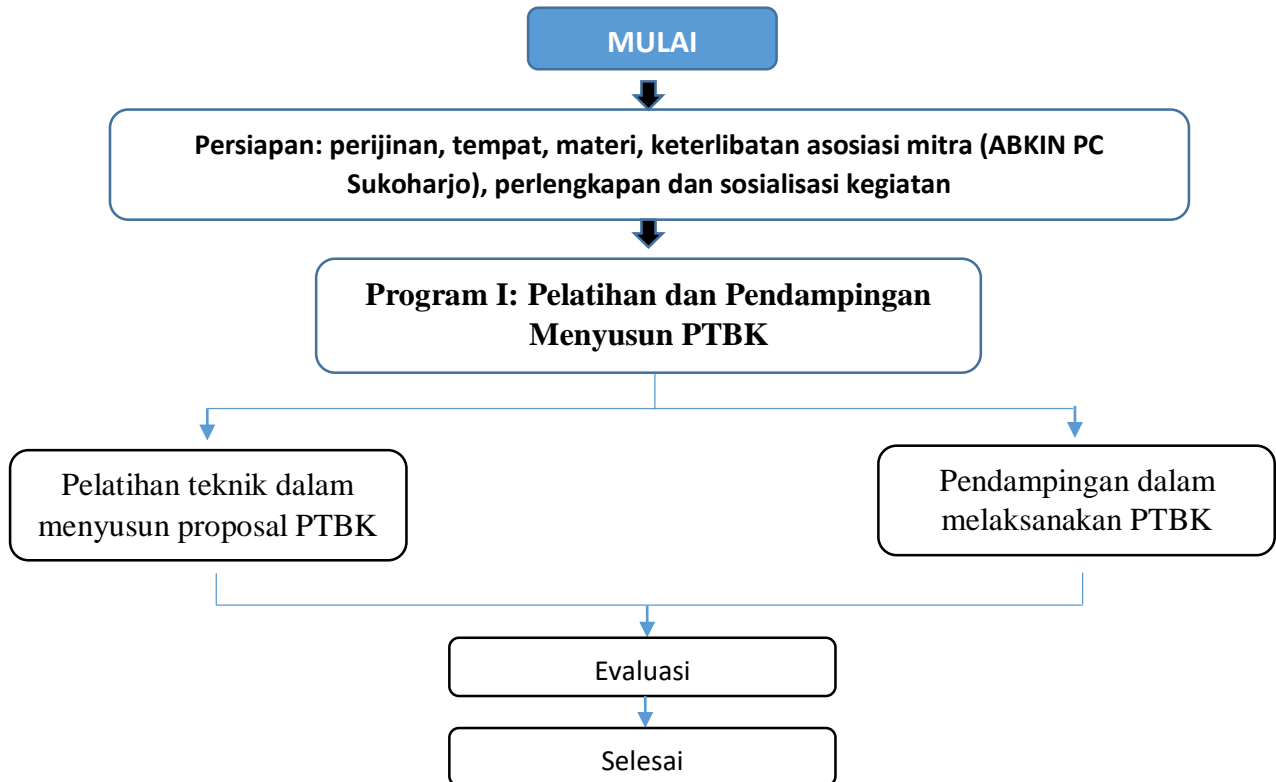
No	Program	Luaran	Spesifikasi/keterangan
1	Workshop teknik penyusunan proposal PTBK	1. Sertifikat kegiatan 2. Draft proposal	1. Materi tentang teknik penyusunan proposal (1xPertemuan)
2	Review dan klinik proposal	1. Proposal PTBK	Pelayanan konsultasi sistematika penulisan proposal dapat dilakukan secara langsung dikampus atau melalui email kemudian disaat pertemuan dengan guru BK
3	FGD problematika dalam menulis bagi Guru BK	1. Penerapan teknik dan tips dalam menulis karya ilmiah	Diskusi dan tukar pengalaman antar guru BK agar memotivasi dalam menulis karya ilmiah (1xPertemuan)

Target luaran yang akan dicapai dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dijelaskan dalam tabel berikut:

NO	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Tahun Ke-1
1	Publikasi jurnal ilmiah cetak/elektronik	Jurnal nasional tak terakreditasi di jurnal Pringsewu STKIP Muhammadiyah Lampung	V
2	Artikel dimuat di dalam prosiding cetak/elektronik	Prosiding dalam Seminar nasional	-
3	Artikel di media masa cetak/elektronik	Dimuat dalam media masa cetak Solo Pos	-
4	Dokumentasi pelaksanaan	Video proses jalannya kegiatan pelatihan	V
5	Mitra produktif ekonomi	Pengetahuan meningkat	V
		Ketrampilan meningkat	V
		Kualitas produk meningkat	V
		Jumlah produk meningkat	V
	Angka partisipasi dosen		3

## BAB 3 METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang akan dilaksanakan dijabarkan sebagai berikut:



Solusi yang akan dilakukan sesuai dengan kebutuhan mitra dapat dirinci sebagai berikut:

### a. Program Pelatihan teknik dalam menyusun proposal PTBK

No	Judul kegiatan	Metode	Volume	Materi	Evaluasi
1.	Pelatihan teknik menyusun proposal PTBK	Ceramah dan Diskusi	2x pertemuan (@120 menit)	Prinsip dalam menyusun proposal, sistematika penulisan.	Pre test dan post test
2.	Pendampingan penyusunan proposal PTBK	Praktek dalam menulis proposal	1 bulan	Teknik dalam menyusun proposal	Tingkat progresifitas dalam menulis proposal
3.	Review dan klinik Proposal PTBK	Praktek	1 minggu	Ulasan tentang artikel yang ditulis	Jumlah proposal yang masuk

## b. Program Pelatihan dan Pendampingan Melaksanakan PTBK

No	Judul kegiatan	Metode	Volume	Materi	Evaluasi
1.	Pelatihan teknik dalam melaksanakan PTBK	Ceramah dan Diskusi	2x pertemuan (@120 menit)	Prinsip dan sitematika dalam melaksanakan PTBK	Pre test dan post test
2.	Pendampingan pelaksanaan PTBK	Praktek dalam menulis dan menyusun PTBK	2 bulan	Teknik dalam menyusun PTBK	Peningkatan jumlah guru BK yang menulis karya ilmiah
3.	FGD Guru BK	Ceramah Diskusi	1xpertemuan (120 menit)	Tips dan trik menumbuhkan minat menulis bagi guru BK	Pre test dan post test

### Keterlibatan mitra dalam pelaksanaan program

Bentuk keterlibatan mitra dalam pelaksanaan program kemitraan dengan masyarakat yang telah disepakati sebagai berikut:

1. Penyediaan tempat pelatihan dan kelengkapannya (ruang, proyektor, laptop, sound system, screen, papan tulis, meja, kursi) disediakan oleh mitra
2. Dalam publikasi ilmiah, mitra bersedia membayar sepenuhnya besaran ditiap jurnal nasional yg dituju
3. Mitra sanggup untuk mengkoordinasikan anggota (guru BK SMP Se-Kecamatan Sukoharjo) untuk berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan hingga mencapai target luaran.

### 1. Kualifikasi Tim Pelaksana dalam Program kemitraan Masyarakat

No	Nama	Bidang Ilmu	Uraian tugas
1.	M. Arief Maulana, M.Pd. (Ketua tim pengusul)	Bimbingan dan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinator perijinan dan kerjasama dengan PC ABKIN Sukoharjo.</li> <li>• Pemateri dalam pelatihan penulisan proposal PTBK</li> <li>• Pembimbingan dalam kegiatan pendampingan penulisan proposal PTBK</li> <li>• Mereview proposal PTBK</li> <li>• Pendamping pelaksanaan PTBK</li> </ul>
2.	Pangih Wahyu Nugroho, M.Pd. (anggota tim pengusul)	Bimbingan dan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderator dan pemateri pendamping dalam pelatihan penyusunan PTBK</li> <li>• Pembimbingan dalam kegiatan pendampingan penulisan proposal PTBK</li> <li>• Pendamping pelaksanaan PTBK</li> </ul>
3.	Dra. Awik Hidayati, M.Si. (anggota tim pengusul)	Bimbingan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderator dalam FGD</li> <li>• Pembimbingan dalam kegiatan pendampingan penulisan prposal PTBK</li> <li>• Pendamping pelaksanaan PTBK</li> </ul>

## **BAB 4**

### **Kelayakan Perguruan Tinggi**

#### **2. Pengalaman Perguruan Tinggi Dalam Pengabdian Kepada Masyarakat**

Pengalaman Perguruan Tinggi Dalam Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2013 LPPM Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo memperoleh bantuan dana dari Dinas Pendidikan Propinsi Jawa Tengah untuk menyelenggarakan KKN Desa Vokasi di Desa Pondok, Kecamatan Nguter, Kabupaten Sukoharjo.

Tahun 2013 LPPM Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo mendapatkan dana Hibah dari DIKTI untuk 1 program pengembangan jiwa kewirausahaan bagi mahasiswa (IbK) dan 1 program pengembangan wilayah untuk perbaikan lingkungan di Kabupaten Wonogiri (IbW). Tahun 2013 LPPM Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo memperoleh dana dari DIKTI untuk pengembangan Ipteks bagi Masyarakat sejumlah 11 judul pengabdian.

Tahun 2014 LPPM Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo juga mendapatkan dana Hibah DIKTI untuk 3 program pengembangan Ipteks bagi Masyarakat dan 1 program pengembangan jiwa kewirausahaan bagi mahasiswa (IbK).

Tahun 2015 LPPM Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo juga mendapatkan dana Hibah DIKTI untuk 8 program pengembangan Ipteks bagi Masyarakat dan 1 program pengembangan jiwa kewirausahaan bagi mahasiswa (IbK).

Tahun 2016 LPPM Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo juga mendapatkan dana Hibah DIKTI untuk 3 program pengembangan Ipteks bagi Masyarakat dan 1 program pengembangan jiwa kewirausahaan bagi mahasiswa (IbK).



## BAB 5

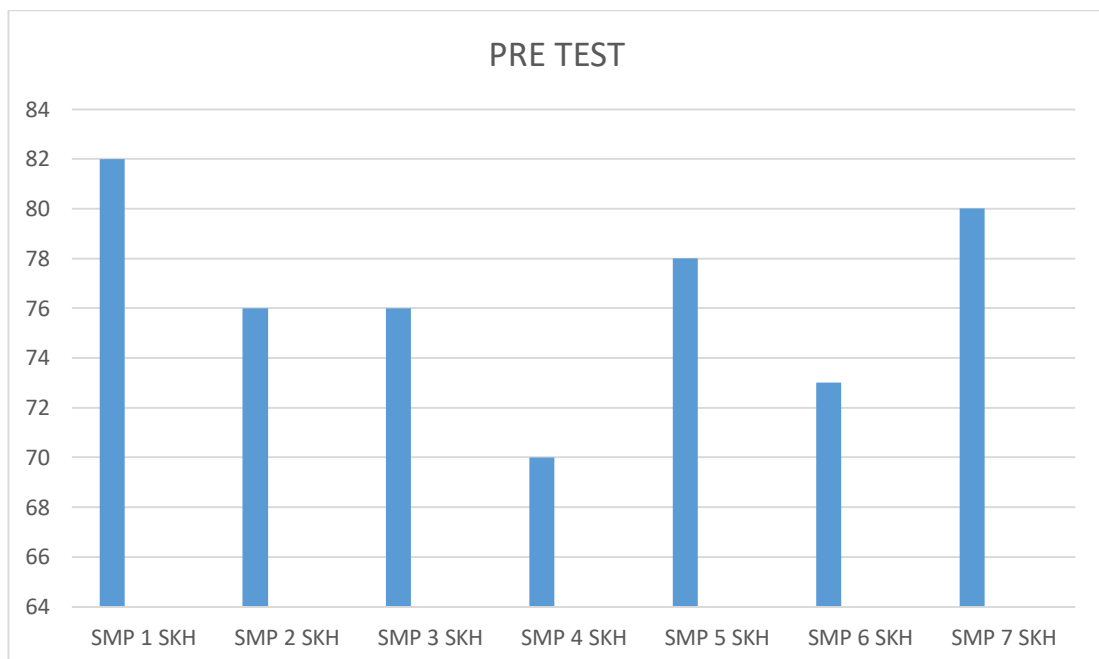
### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 5.1 Hasil

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan sebanyak dua kali, dengan agenda pertama yaitu melakukan pre test dan penyampaian materi terkait dengan penyusunan penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Kedua yaitu berupa klinik dan pendampingan penyusunan penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Seluruh kegiatan ini dilakukan di lingkungan sekolah mitra dalam hal ini adalah sekolah menengah pertama di lingkungan Kecamatan Sukoharjo.

Pelaksanaan kegiatan menggunakan waktu pertemuan Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling yaitu di hari Selasa. Pertemuan pertama terjadi pada tanggal 27 Agustus 2019 bertempat di ruang media SMP N 1 Sukoharjo. Pada pertemuan pertama pengabdian mencoba untuk mencari tahu sejauhmana pemahaman guru BK terhadap penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Para peserta kegiatan mengisi angket yang harus diisi oleh seluruh peserta melalui aplikasi google form.

Hasil pretes menunjukkan bahwa pemahaman guru BK terhadap PTBK cukup baik dibuktikan dengan rata-rata persentase 75%, berikut tampilan grafik:



<b>NO</b>	<b>NAMA SEKOLAH</b>	<b>PERSENTASE (%)</b>
1	SMP N 1 Sukoharjo	82
2	SMP N 2 Sukoharjo	76
3	SMP N 3 Sukoharjo	76
4	SMP N 4 Sukoharjo	70
5	SMP N 5 Sukoharjo	78
6	SMP N 6 Sukoharjo	75
7	SMP N 7 Sukoharjo	80
<b>Rata-rata</b>		<b>75,6</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa pemahaman guru BK dalam PTBK cukup baik, namun permasalahannya adalah minat dalam melakukan PTBK yang masih kurang dan langkah dalam menyusun PTBK. Sehingga di pertemuan pertama ini pengabdian memberikan materi kaitannya dengan penyusunan PTBK, untuk mempermudah guru BK dalam menentukan judul dalam penelitian tindakan.

Pemberian materi ini disesuaikan dengan permasalahan yang terjadi di lokasi masing-masing sekolah. Supaya memudahkan guru BK dalam menciptakan ide untuk melakukan perbaikan layanan. Karena inti dari penelitian tindakan adalah memperbaiki layanan yang sudah pernah dilakukan namun hasilnya kurang optimal. Pertemuan pertama ini peserta berupaya untuk menyampaikan permasalahan sekaligus dimotivasi untuk menentukan solusi dari masalah yang dialami saat pemberian layanan BK di sekolah.

Secara keseluruhan, peserta memahami apa yang pengabdian sampaikan. Kemudian pengabdian mendorong peserta untuk membuat judul sekaligus rumusan masalah. Permasalahan disepakati yaitu permasalahan yang terjadi saat pemberian layanan klasikal. Judul penelitian dan rumusan masalah ini kemudian dibuat sebuah proposal dengan difasilitasi oleh tim pengabdian. Dan hal tersebut menjadi agenda kegiatan kedua dalam pengabdian masyarakat ini.

Kegiatan kedua dilakukan pada tanggal 10 September 2019, bertempat di ruang media SMP N 1 Sukoharjo. Kegiatan ini membahas secara mendalam terkait dengan proposal yang telah dibuat oleh seluruh peserta. Sehingga secara individual akan mendapatkan klinik dari tim pengabdian. Masukan dan revisi ini akan dijadikan sebagai pedoman dalam melaksanakan PTBK di sekolah masing-masing. Adapun pendampingan ini tidak hanya selesai pada pertemuan ini saja melainkan bisa berkelanjutan, karena prodi BK juga bekerjasama dengan MGBK SMP dan SMA serta SMK di Kabupaten Sukoharjo. Sehingga tim pengabdian secara terbuka menerima bila ada guru BK yang ingin berkonsultasi mengenai PTBK.

Selain agenda pendampingan, dalam kegiatan kedua juga dilakukan pengisian post test oleh seluruh peserta. Sama dengan pre tes, pengisian post tes ini juga melalui aplikasi google form, sehingga memudahkan tim pengabdian untuk melihat sejauh mana perkembangan pemahaman peserta. Selain itu juga dalam kegiatan ini berupaya untuk mendorong peserta menulis artikel ilmiah dalam bentuk jurnal. Sekaligus sebagai kegiatan sosialisasi jurnal prodi BK yaitu Jurnal Advice.

Berikut hasil post test seluruh peserta pelatihan, mengalami peningkatan yang bervariasi di masing-masing sekolah. Dilihat dari tabel berikut:

NO	NAMA SEKOLAH	PERSENTASE (%)
1	SMP N 1 Sukoharjo	90
2	SMP N 2 Sukoharjo	85
3	SMP N 3 Sukoharjo	82
4	SMP N 4 Sukoharjo	80
5	SMP N 5 Sukoharjo	84
6	SMP N 6 Sukoharjo	83
7	SMP N 7 Sukoharjo	88
<b>Rata-rata</b>		<b>86</b>

Skor persentase menunjukkan angka 86, hal ini menandakan bahwa terjadi peningkatan sejumlah 11%. Kecilnya peningkatan ini bukan berarti tidak signifikan, namun karena peserta memang sebelumnya sudah memiliki pemahaman yang cukup baik dalam PTBK.

## 5.2 Pembahasan

Pemberian materi terkait dengan penyusunan PTBK ini memberikan pemahaman yang baru kepada peserta terkait dengan tips dan trik dalam mencari permasalahan dan solusi yang digunakan untuk mengatasi masalah. Materi yang lebih aplikatif membuat peserta mudah dalam mengidentifikasi masalah dan merumuskan solusi yang akan dilakukan. Faktor yang dominan melatarbelakangi guru BK jarang menyusun PTBK adalah kekurangan informasi dan minimnya kolaborasi dengan sejawat dan ahli di bidang BK. Sehingga minat dalam menulis penelitian ini menjadi rendah.

Hal ini sangat merugikan bagi guru BK dan juga instansi sekolah dimana ia bekerja. Karena sekarang guru BK bilamana ingin menaikkan pangkat dan golongan harus sudah memiliki laporan PTBK berikut dengan jurnal nasional yang sudah terpublikasi. Ini adalah tantangan bagi guru BK untuk mewujudkan pelayanan yang optimal kepada peserta didik. Banyak guru BK yang dilihat dari sisi pengalaman sudah mencukupi untuk naik pangkat,

namun karena melakukan PTBK ini menjadi syarat utama kenaikan pangkat maka hal ini menjadi penghalang untuk naik pangkat dan golongan.

Sebenarnya PTBK ini mudah untuk dilakukan meskipun hanya memanfaatkan jam masuk kelas atau layanan klasikal. Namun terkadang guru BK tidak siap untuk melakukan hal itu karena minimnya dukungan sistem, misalnya kekurangan tenaga guru BK sehingga terlalu banyak kelas yang diampu. Selain itu juga faktor usia yang mendekati masa pensiun menjadi penghalang untuk meningkatkan profesionalan guru BK. Hal ini perlu diatasi bersama, yaitu dengan menggandeng MGBK untuk berkolaborasi dengan LPTK mengadakan berbagai kegiatan yang dapat memotivasi guru BK untuk menambah pengalaman sekaligus keilmuan terkait dengan bidang BK. Sehingga harapannya berdampak pada kualitas pelayanan yang optimal kepada peserta didik.

Kolaborasi dengan sejawat juga perlu dilakukan dalam penyelenggaraan PTBK. Karena dapat memberikan masukan dan evaluasi serta observer setiap pelayanan yang diberikan. Karena PTBK ini bersifat perbaikan layanan, sehingga diharapkan layanan yang pernah dilakukan dievaluasi dan diberikan solusi. Setidaknya setiap sekolah sudah memiliki guru BK yang pernah melakukan PTBK, sehingga peserta dapat saling sharing dengan sejawat untuk memberikan masukan terhadap upaya perbaikan.

## **BAB 6**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat terkait pendampingan dalam penyusunan proposal penelitian tindakan bimbingan konseling, secara keseluruhan peserta sudah memiliki pemahaman konseptual tentang PTBK. Akan tetapi inisiatif guru dalam melakukan penelitian yang masih rendah dan minimnya kolaborasi antara guru dengan dosen dalam bidang ilmu bimbingan konseling. Selain itu, hasil luaran penelitian yang dilakukan oleh guru menjadi artikel yang dipublikasikan. Banyak guru yang belum memiliki pemahaman tentang artikel ilmiah, sehingga hal ini perlu kami tindak lanjuti dengan rencana untuk melakukan klinik dan pendampingan secara berkala oleh dosen.

#### **6.2 Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian terdapat beberapa saran yang dapat dilakukan diantaranya:

a. Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan mampu mengembangkan pelayanan bimbingan konseling pada siswa melalui inovasi layanan yang didasarkan oleh permasalahan yang dialami oleh guru di masing-masing sekolah.

b. Bagi Tim Pengabdian masyarakat selanjutnya

Tim pengabdian selanjutnya agar tidak hanya berhenti dalam mendampingi penyusunan PTBK namun dapat ditindak lanjuti dengan mempublikasikan hasil PTBK menjadi artikel ilmiah yang dipublikasikan.

## Daftar Pustaka

Prayitno. 2004. *Layanan Informasi*. Padang: Universitas Negeri Padang.

Winkel & MM Sri Hastuti. 2006. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*.  
*Yogyakarta: Media Abadi.*

## Lampiran 1

### Daftar Hadir Kegiatan PMKBI



**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jl. Letjend. Sudjono Humardani No. 1 Kampus Jombor, Sukoharjo 57521  
Telepon (0271) 593156, Fax. (0271) 59106

#### DAFTAR HADIR PESERTA

#### KEGIATAN PELATIHAN TEKNIK DALAM MENYUSUN PTBK

SUKOHARJO, 15 Juli 2019

NO	NAMA	KETERANGAN	TANDATANGAN
1.	Dra. Tri Sarwosri	SMP N 1 SKH	1.
2.	Drs. Mustofa Yani JP	SMP N 1 SKH	2.
3.	Dra. Ester Mariatun, M.Pd.	SMP N 1 SKH	3.
4.	Drs. Sugiman	SMP N 1 TAWANGSARI	4.
5.	Siti Khusnatun, S.Pd.	SMP N 7 SKH	5.
6.	Jati Mu'alimah, S.Psi.	SMP N 2 SKH	6.
7.	Rois Ridho, S.Psi.	SMP N 6 SKH	7.
8.	Khusnul Khotimah, S.Pd.	SMP N 6 SKH	8.
9.	Drs. Lukman Hakim	SMP N 2 SKH	9.
10.	Drs. Sunarno	SMP N 3 SKH	10.
11.	Drs. Purwito	SMP N 3 Nguter	11.

Sukoharjo, 15 Juli 2019  
Koordinator MGBK SMP Sukoharjo

Pelaksana,

Muhammad Arief Maulana, M.Pd.  
NIDN. 0606078901



Drs. Sugiman  
NIP. 196308081987021006

## Lampiran 1

### Daftar Hadir Kegiatan PMKBI



**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jl. Letjend. Sudjono Humardani No. 1 Kampus Jombor, Sukoharjo 57521  
Telepon (0271) 593156, Fax. (0271) 59106

#### DAFTAR HADIR PESERTA

**KEGIATAN REVIEW DAN KLINIK PENYUSUNAN PROPOSAL PTBK**  
**SUKOHARJO, 16 Juli 2019**

NO	NAMA	KETERANGAN	TANDATANGAN
1.	Dra. Tri Sarwosri	SMP N 1 SKH	1.
2.	Drs. Mustofa Yani JP	SMP N 1 SKH	2.
3.	Dra. Ester Mariatun, M.Pd.	SMP N 1 SKH	3.
4.	Drs. Sugiman	SMP N 1 Tawangsari	4.
5.	Siti Khusnatun, S.Pd.	SMP N 7 SKH	5.
6.	Jati Mu'alimah, S.Psi.	SMP N 2 SKH	6.
7.	Rois Ridho, S.Psi.	SMP N 6 SKH	7.
8.	Khusnul Khotimah, S.Pd.	SMP N 6 SKH	8.
9.	Drs. Lukman Hakim	SMP N 2 SKH	9.
10.	Drs. Sunarno	SMP N 3 SKH	10.
11.	Drs. Purwito	SMP N 3 Nguter	11.

Pelaksana,

Muhammad Arief Maulana, M.Pd.  
NIDN. 0606078901

Sukoharjo, 16 Juli 2019  
Koordinator MGBK SMP Sukoharjo



Drs. Sugiman  
NIP. 196308081987021006



## Lampiran 1

### Daftar Hadir Kegiatan PMKBI



**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jl. Letjend. Sudjono Humardani No. 1 Kampus Jombor, Sukoharjo 57521  
Telepon (0271) 593156, Fax. (0271) 59106

#### DAFTAR HADIR PESERTA

**KEGIATAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* DALAM MENULIS ARTIKEL ILMIAH  
BAGI GURU BK  
SUKOHARJO, 20 Juli 2019**

NO	NAMA	KETERANGAN	TANDATANGAN
1.	Dra. Tri Sarwosri	SMP N 1 SKH	1.
2.	Drs. Mustofa Yani JP	SMP N 1 SKH	2.
3.	Dra. Ester Mariatun, M.Pd.	SMP N 1 SKH	3.
4.	Drs. Sugiman	SMP N 1 Tawang Sari	4.
5.	Siti Khusnatun, S.Pd.	SMP N 7 SKH	5.
6.	Jati Mu'alimah, S.Psi.	SMP N 2 SKH	6.
7.	Rois Ridho, S.Psi.	SMP N 6 SKH	7.
8.	Khusnul Khotimah, S.Pd.	SMP N 6 SKH	8.
9.	Drs. Lukman Hakim	SMP N 2 SKH	9.
10.	Drs. Sunarno	SMP N 3 SKH	10.
11.	Drs. Purwito	SMP N 3 Nguter	11.

Pelaksana,

Muhammad Arief Maulana, M.Pd.  
NIDN. 0606078901

Sukoharjo, 20 Juli 2019

Koordinator MGBK SMP Sukoharjo



Drs. Sugiman  
NIP. 196308081987021006



**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jl. Letjend. Sudjono Humardani No. 1 Kampus Jombor, Sukoharjo 57521  
Telepon (0271) 593156, Fax. (0271) 59106

**DAFTAR HADIR PESERTA**  
**KEGIATAN PELATIHAN TEKNIK DALAM MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
**TINDAKAN BIMBINGAN KONSELING**  
**SUKOHARJO, 18 Juli 2019**

NO	NAMA	KETERANGAN	TANDATANGAN
1.	Dra. Tri Sarwosri	SMP N 1 SKH	1.
2.	Drs. Mustofa Yani JP	SMP N 1 SKH	2.
3.	Dra. Ester Mariatun, M.Pd.	SMP N 1 SKH	3.
4.	Drs. Sugiman	SMP N 1 TAWANGSARI	4.
5.	Siti Khusnatun, S.Pd.	SMP N 7 SKH	5.
6.	Jati Mu'alimah, S.Psi.	SMP N 2 SKH	6.
7.	Rois Ridho, S.Psi.	SMP N 6 SKH	7.
8.	Khusnul Khotimah, S.Pd.	SMP N 6 SKH	8.
9.	Drs. Lukman Hakim	SMP N 2 SKH	9.
10.	Drs. Sunarno	SMP N 3 SKH	10.
11.	Drs. Purwito	SMP N 3 Nguter	11.

Pelaksana,

Muhammad Arief Maulana, M.Pd.  
NIDN. 0606078901

Sukoharjo, 18 Juli 2019  
Koordinator MGBK SMP Sukoharjo



Drs. Sugiman  
NIP. 196308081987021006

## Lampiran 2

### Surat Tugas Pengabdian kepada Masyarakat



## UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Let. Jend. Sujono Humardani No. 1 Kampus Jombor, Telp. (0271) 593156, Fax. (0271) 591065 Sukoharjo 57521  
Website : lppmbantara.com, email : lppm.univetbantara@gmail.com

### SURAT TUGAS

Nomor : 031/S.T/B/LPPM/Univet.Btr/V/2019

Dalam rangka melaksanakan salah satu tri dharma perguruan tinggi yaitu dharma pengabdian kepada masyarakat, bersama surat ini ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo menugaskan:

Muhammad Arief Maulana, M.Pd.	NIDN 0606078901
Panggih Wahyu Nugroho, M.Pd.	NIDN 0524088802
Dra. Awik Hidayati, M.Si.	NIDN 0030016101

Instansi : Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara  
Jangka Waktu : 4 Bulan (Mei – Agustus 2019)  
Tempat : Aula SMP N 1 Sukoharjo (MGBK SMP Sukoharjo)  
Macam Tugas : Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat Kompetitif Bidang Ilmu dengan judul "Program Keprofesional Berkelanjutan (PKB): Upaya Pendampingan Penyusunan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Sukoharjo  
Lain-lain : Ybs. Adalah benar – benar Dosen Univet Bantara Sukoharjo

Harap dilaksanakan sebaik-baiknya dan memberi laporan setelah selesai melaksanakan tugas.

Yang diberi tugas

Muhammad Arief Maulana, M.Pd.  
NIDN 0606078901

Sukoharjo, 07 Mei 2019  
Ketua,

Dr. Ir. Sri Hartati, M.P.  
NIDN 0624106601

Telah melaksanakan Tugas

Pada tanggal...15...Juli...2019.....



Drs. Sugiman  
MP. 1963 0808 1987 02 1006.

**Lampiran 3**  
**Foto Kegiatan Pelatihan**



Review dan klinik Proposal PTBK



Pelatihan teknik menyusun proposal PTBK



Pendampingan pelaksanaan PTBK



Pendampingan pelaksanaan PTBK

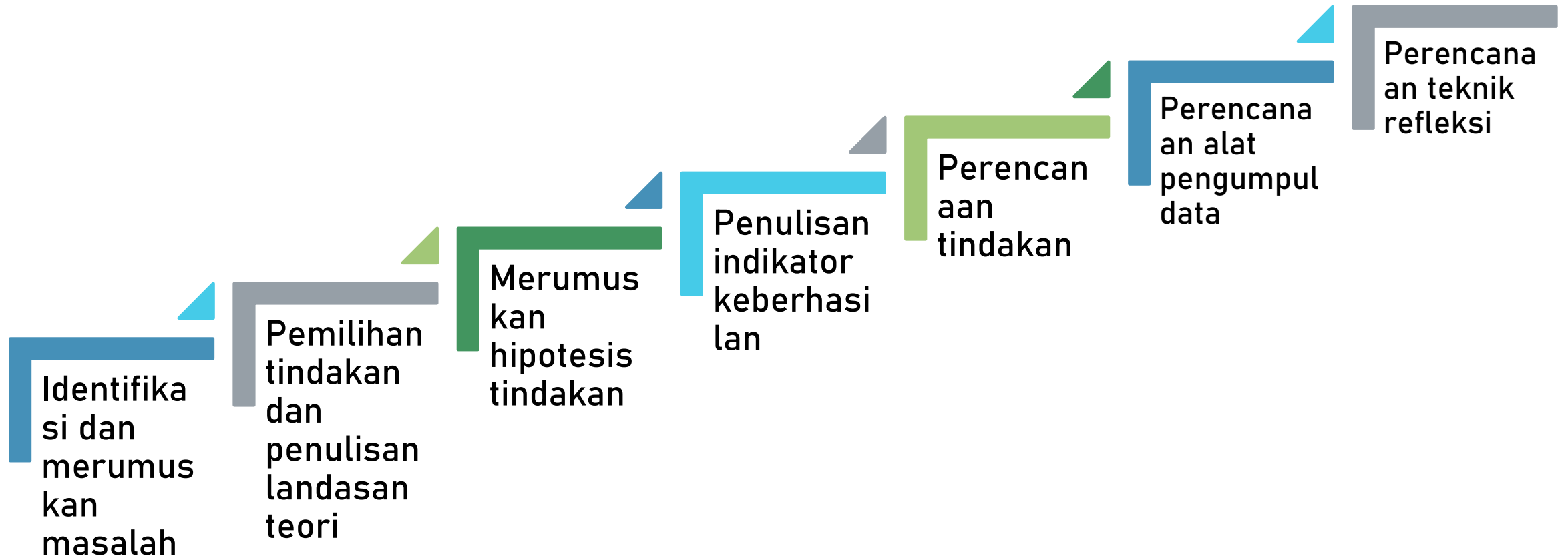


# PERENCANAAN DALAM PTBK

MUHAMMAD ARIEF MAULANA



# LANGKAH DALAM MERENCANAKAN PTBK



# I. IDENTIFIKASI MASALAH DAN MENENTUKAN MASALAH

Guru BK menyadari bahwa dalam memberikan pelayanan masih terdapat hambatan/kekurangan



Kekurangan itu disebut masalah dan menjadi bahan bagi guru BK untuk melakukan perbaikan layanan



Dalam mengidentifikasi masalah guru BK berlandaskan hasil evaluasi (proses dan hasil) tiap layanan yg telah dilaksanakan



Apakah proses layanan yang telah saya lakukan menarik perhatian siswa?

Bagaimana pencapaian hasil layanan BK yang telah saya lakukan?

Masalah apa yang muncul dalam proses pemberian layanan yg telah saya lakukan?

Komentar negatif apa yang siswa sampaikan setelah pemberian layanan BK?

Bagaimana cara agar siswa antusias dalam mengikuti layanan BK?



## 2. MENENTUKAN TINDAKAN DAN MENULIS LANDASAN TEORI

### TINDAKAN



Berisi tentang cara pemecahan masalah dan erlu dijelaskan secara rinci melalui kajian konseptual yang digunakan untuk menjawab awal mula munculnya masalah, sehingga dapat merencanakan tindakan yang sesuai, jelas dan terarah.

Perencanaan  
tindakan



1. Melakukan refleksi atas pengalaman sendiri
2. Diskusi dengan rekan sejawat (guru BK lainnya)
3. Diskusi dengan ahli bidang BK (dosen, Pengawas, praktisi, dll)
4. Mengkaji teori dari peneitian yg relevan

## LANJUTAN...



### 3. MERUMUSKAN HIPOTESIS TINDAKAN

**HIPOTESIS**



Jawaban sementara dari penelitian yang akan dilakukan, berdasarkan analisis dari kajian teori dari sumber yang dapat dipercaya

Syarat hipotesis tindakan

1. Hipotesis tindakan harus menggunakan kata “dapat”
2. Hipotesis tindakan harus sesuai dengan judul penelitian
3. Hipotesis tindakan harus menjawab rumusan masalah

Judul penelitian	Rumusan masalah
Meningkatkan kedisiplinan siswa melalui layanan konseling kelompok teknik modeling siswa kelas VII C SMP Mandiri	Apakah konseling kelompok teknik modeling dapat meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VII C SMP Mandiri
Mengurangi kebiasaan membolos siswa melalui layanan bimbingan klasikal berbantuan multimedia siswa VII D SMP Nusantara	Apakah kebiasaan membolos siswa VII D SMP Nusantara dapat dikurangi melalui layanan bimbingan klasikal berbantuan multimedia

## 4. PENULISAN INDIKATOR KEBERHASILAN

**Indikator keberhasilan**



Kriteria yg ditetapkan sebagai dasar dalam menentukan apakah tindakan berhasil atau tidak.



**Aspek proses**



Kesesuaian prosedur pelaksanaan tindakan, keaktifan siswa, ketertarikan siswa, keterlibatan siswa dan tanggapan siswa dari tindakan yg telah dilakukan

**Aspek hasil**



Adanya peningkatan/penurunan pada variabel masalah, berkaitan dengan pemahaman siswa terhadap tujuan tindakan yg dilakukan oleh guru BK

## 5. MERENCANAKAN TINDAKAN

Prosedur pelaksanaan tindakan

- Menentukan materi/topik bahasan sesuai variabel masalah
- Menentukan frekuensi tindakan pada tiap siklus
- Merencanakan langkah kegiatan pada pemberian tindakan tiap topik bahasan

Persiapan teknis

- Menyusun RPL, menyiapkan sarana dan perlengkapan pendukung penelitian, misalnya ruangan, kamera, media, materi, dll

## 6. MERENCANAKAN ALAT PENGUMPULAN DATA

- Merencanakan alat pengumpul data yang digunakan untuk mengamati jalanya proses tindakan dan ketercapaian hasil tindakan
- Perancangan instrument harus merujuk pada kesesuaian data yang diinginkan dalam penelitian tindakan
- Macam instrument yang bisa digunakan, tes, non tes ( wawancara, catatan anekdot, catatan harian, portofolio, angket, video, foto, dll)

## 7. MERENCANAKAN TEKNIK REFLEKSI

Refleksi



Guru BK lihat sejauhmana capaian atau dampak tindakan pada penyelesaian masalah yang diukur melalui instrument penelitian. Hasilnya dianalisis menggunakan metode statistik deskriptif (rumus rerata dan prosentase)



$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} \quad P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Dapa juga mlibatkan analisis kualitatif (analisis interaktif) yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman (1984) yang terdiri dari tahap reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan

Reduksi data, merupakan proses menyeleksi, menyederhanakan, meringkas, dan merubah data mentah yg ada dicatatan lapangan

Setelah direduksi, kemudian dipaparkan dalam bentuk tabel, diagram, grafik agar data mudah dipahami oleh pembaca

Penarikan kesimpulan tentang peningkatan/penurunan variabel masalah dilakukan secara bertahap tiap siklus

# CONTOH ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

<b>Pra siklus</b>	<b>Siklus I</b>	<b>Siklus II</b>	<b>Prosentase penurunan</b>
80	65	40	50
78	60	30	48
75	62	35	40
82	70	45	37
75	68	32	43
70	60	33	37
Rata2			



# Prosedur dalam PTBK

Muhammad Arief Maulana

# Prosedur dalam PTBK

- a. ide awal
- b. pra survey
- c. diagnosis
- d. perencanaan
- e. implementasi tindakan
- f. pengamatan
- g. Refleksi (revisi siklus)
- h. penyusunan laporan PTK

# Ide awal

- Menentukan permasalahan dan fokus permasalahan
- Guru BK mengidentifikasi masalah yg terjadi selama proses pemberian layanan (apakah layanan yg saya berikan sudah optimal?; hambatan apa yg sering saya alami saat proses pemberian layanan?; bagaimana cara mengatasi hambatan tersebut?)
- Contoh bentuk permasalahan dalam proses pemberian layanan BK: suasana kelas yang kurang kondusif, metode penyampaian yang monoton, media pendukung yg kurang interaktif, dll.
- Dari berbagai permasalahan yg dialami oleh guru BK, mencoba untuk memfokuskan permasalahan yang sering dialami, kemudian dicari alternatif pemecahannya (perbaikan)
- Gagasan untuk memperbaiki layanan atas dasar ide dari pelaksanaan dan kolaborasi dengan sejawat/ahli melalui konsultasi ilmiah

# Pra survey

- Langkah pengamatan terhadap masalah guru secara mendalam untuk mendapatkan data tentang penyebab masalah muncul.
- Ini dilakukan secara partisipan (maksudnya) guru BK sendiri akan mengamati secara tidak langsung respon dari siswa terkait dengan layanan yg diberikan
- Guru BK juga mengamati perilaku siswa setelah diberikan layanan apakah berubah lebih baik/tidak sebagai dasar untuk menentukan tindakan
- Guru BK jga bisa berkolaborasi dengan sejawat untuk saling memberikan masukan sesuai permasalahan yg terjadi

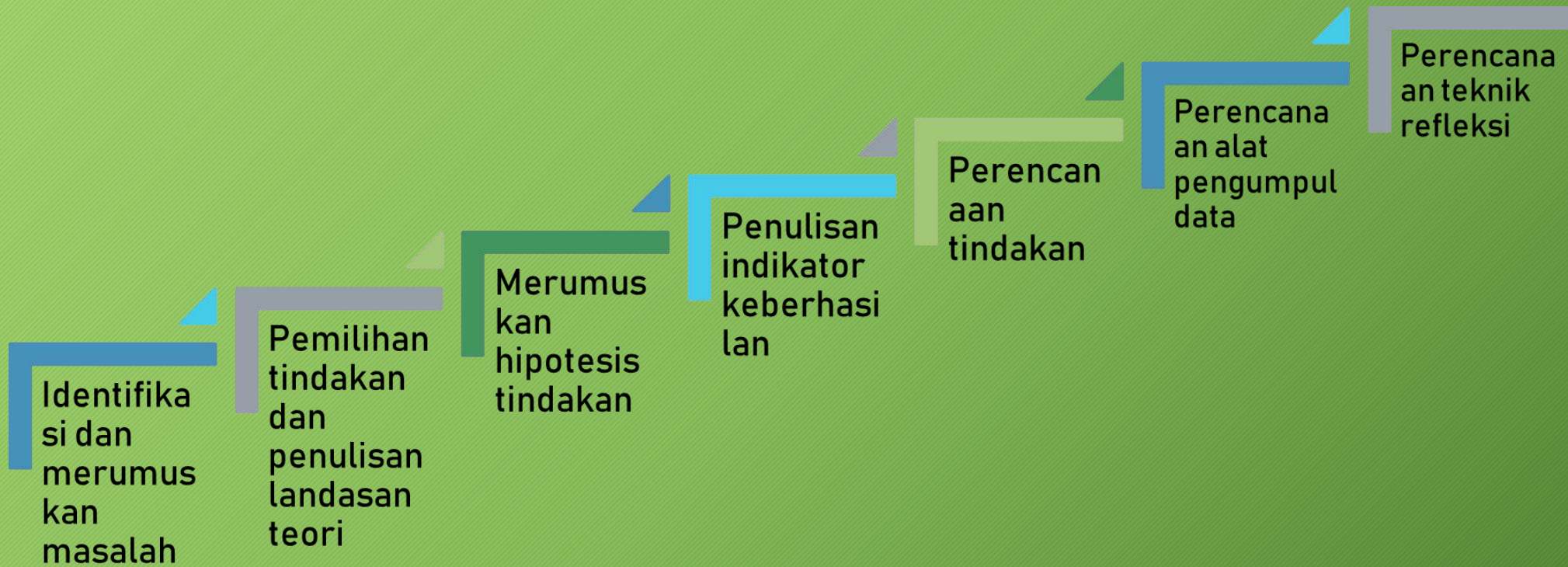
# Diagnosis

- Berdasarkan hasil pengamatan langsung oleh guru BK, wawanara dengan sejawat diperoleh data yang valid bahwa permasalahan itu benar terjadi dan harus diatasi melalui penelitian tindakan
- Penentuan tindakan harus sesuai dengan bentuk permasalahan yang muncul di kelas tersebut.
- Kesalahan dalam mendiagnosis masalah akan berdampak pada ketidaktercapaian penyelesaian masalah guru BK.
- Dapat berkonsultasi dengan ahli untuk menjustifikasi masalah dan menentukan langkah tindakan perbaikan

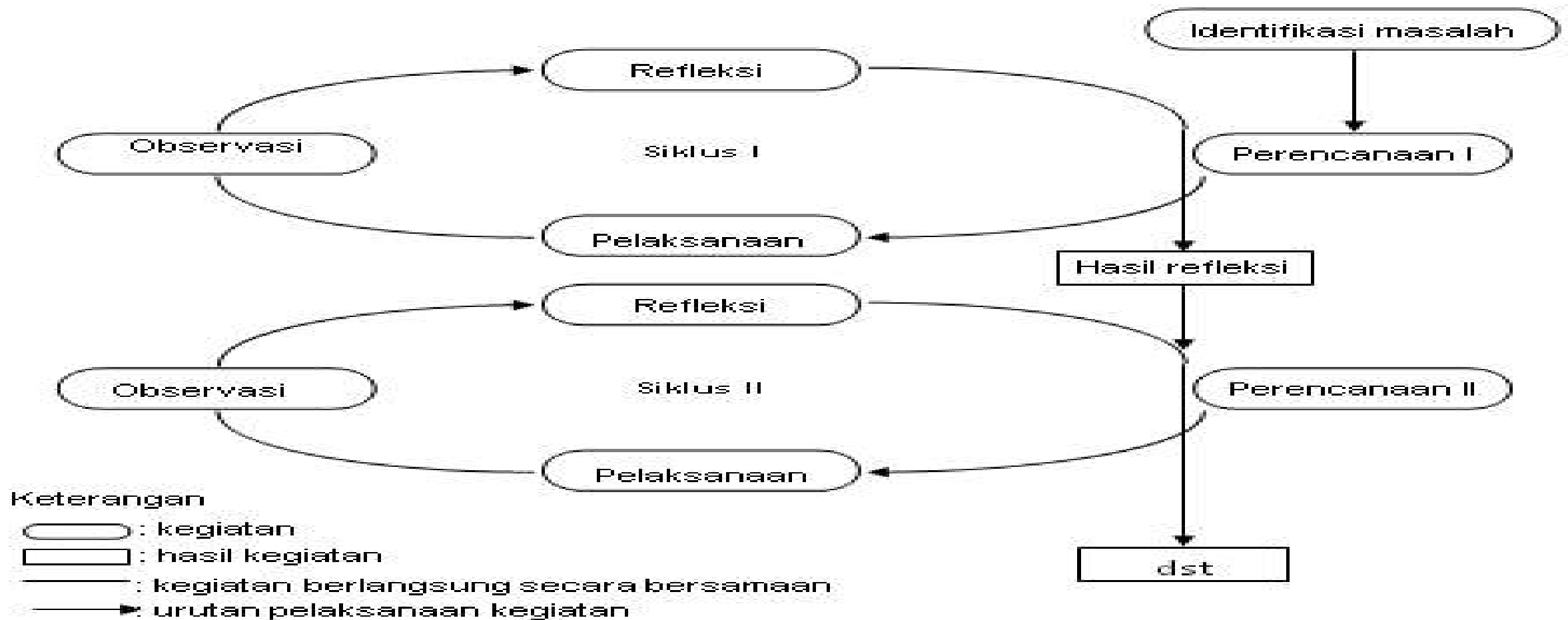
# Perencanaan

- Menyusun rencana pelaksanaan layanan (RPL)
- Menyusun materi layanan perbaikan
- Menyiapkan ruangan dan sarana pendukung (LCD, Laptop, internet, dll)
- Menyiapkan observer
- Harus terdapat peningkatan kualitas layanan dari yang sebelumnya

# Langkah perencanaan



# Implementasi tindakan





# Lanjutan....

- Pelaksanaan tindakan sesuai dengan hasil perencanaan
- Dilakukan oleh pelaksana dengan melibatkan observer
- Setelah tindakan dilaksanakan dengan mengamati jalannya proses tindakan dan hasil tindakan
- Melakukan evaluasi dari tindakan yang telah dilakukan

# Pengamatan (observasi)

- Mengamati jalannya proses tindakan dan hasil tindakan
- Dilakukan oleh guru BK/sejawat
- Menyusun pedoman observasi sebagai alat untuk mengumpulkan data
- Pengamatan secara obyektif sebagai upaya untuk memberikan bahan perbaikan disiklus berikutnya
- Pengamatan tentang proses jalannya tindakan, respon siswa, dan pemahaman siswa dari apa yang disampaikan oleh guru BK

# Refleksi/revisi siklus

- Refleksi merupakan upaya untuk menlai sejauh mana variabel tindakan mempengaruhi variabel masalah.
- Melihat perkembangan permasalahan yang dialami oleh guru BK
- Menganalisis data sesuai dengan jenis data (kualitatif/kuantitatif)
- Menyajikan data agar mudah dipahami dan diambil simpulan
- Data hasil pengamatan dan evaluasi kemudian disinkronisasi dengan indikator keberhasilan
- Bila indikator ketercapaian belum mengalami perubahan signifikan, maka dilakukan perbaikan tindakan untuk siklus yang kedua, dan seterusnya

# Menyusun laporan

- Laporan disusun bila indikator ketercapaian terpenuhi/terlampaui (skor/prosentase)
- Sistematika penulisan menyesuaikan dengan kaidah selingkung masing-masing PT
- Laporan disusun secara utuh mulai pendahuluan, landasan teori, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan
- Lampiran juga disertakan untuk menunjang hasil penelitian